



Satellite

Supporting Quality in Family Child Care

Numero 1 de 3, invierno 2012

Un Sistema de la Acreditación de Madison de cuidado de niños Familiares

Sentimientos de Satellite

Annette Kornell, Directora de Satellite

¡Feliz 2012! En Satellite, estamos emocionados para introducir programas e iniciativas nuevos en 2012, aquí hay una prevista:

En un esfuerzo para mantener lazos con nuestros proveedores jubilados que quieren apoyar el trabajo de Satellite y mantenerse conectados, que introducimos el **Provider Alumni Resource Team** (Equipo de Recursos de Proveedores Antiguos)—para antiguos proveedores de Satellite que quieren ser parte de Satellite todavía. Miembros de PART podrían asistir a los entrenamientos de Satellite sin pagar, recibir invitaciones a eventos, pedir prestado el equipo, unidades y libros de recursos, y recibir nuestro boletín y envíos. Cuando los miembros de Satellite se jubilan, llevan con ellos una abundancia de experiencias en cuanto a la primera infancia—membresía en PART permitiría a los proveedores avezados a hacer conexiones con los nuevos proveedores y servir como recurso o mentor a la próxima generación de proveedores de cuidado. Si usted es un proveedor jubilado que quiere ser parte del PART, comuníquese con nosotros para un formulario de inscripción.

Mientras el propósito de PART es involucrar a los proveedores jubilados, hay otra iniciativa "Hablemos" es para mejor apoyar a los nuevos proveedores. "Hablemos" es un grupo de apoyo que se "reúne" en el internet y también cara a cara. Las reuniones en vivo van a tomar lugar de 6-6:30pm antes de los eventos de desarrollo profesional y están abiertos a todos los proveedores. La oficina abierta y tiempo social casual que ofrecemos en el pasado todavía estará disponible, pero "Hablemos" dará a los proveedores una manera más estructurada e intencional de interactuar si quieren. "Hablemos" en vivo comienza el 8 de febrero. "Hablemos" en el internet comienza temprano en 2012.

¡Ahora algo nuevo para los niños y las familias! En el 11 de febrero vamos a hacer un "gimnasio abierto" en Madtown Twisters West. Que venga toda la familia a brincar, subir, balancear, girar, saltar, correr y mucho más—muchas maneras de dejar escapar la energía acumulado del invierno. ¡También hay la oportunidad de ganar premios buenos! Si cualquier proveedor, familia o negocio tiene algo que quiere donar como premio, lo aceptaremos con gratitud.

La lista de personas que queremos agradecer en este boletín es larga. Apreciamos tanto a los individuos y negocios que han contribuido al éxito de Satellite de diferentes maneras. Si su nombre aparece en la lista o no, apreciamos a todos por su apoyo. ¡Que el año 2012 sea uno de felicidad y éxito para todos! 🏡

¡Gracias! 2

Comunicación
entre Padres y
Maestros 3

Establecer
Metas y Hacer
Compromiso 6

Desarrollo
Profesional 7

Getting
organized 9

Libros y Mas, Pedir
Prestado a Satellite 11



Comité Consultivo de Satellite 2012

Presidente

Jen Krull

Co- Presidente

Denise Mirkin

Miembros:

Anne Alexander

Lori Bonfigt

Kate Bouchard

Jen Krull

Connie Lent

Denise Mirkin

Michelle Seay

Sara Turner

La próxima reunión del Comité Consultivo s el 28 de marzo 2012 una a las 6:30pm.

DCPC (2096 Red Arrow Trail)

Satellite

Directora

Annette Kornell

Consultantes

Ana Blanco

Susan Engels

Margarita Ugalde

Terri Wilson-Carman

Mary Anderson

Proveedoras de

Respiro

Mary Anderson

Susan Engels

Margarita Ugalde

Teri Bradley

Asistente

Administrativo

Erica Avery

Satellite

**c/o Dane County
Parent Council**

2096 Red Arrow Trail

Madison, WI 53711

P: 608-270-3438

F: 608-275-3714

satellitefcc@dpcinc.org

[org](http://satellitefcc.com)

satellitefcc.com

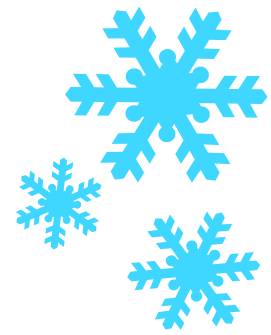
Gracias a:

- Chris Torres por su donación de 2 carriolas dobles a proveedores de Satellite.
- Lorie Hind por su donación de equipo y juguetes.
- Padres de Satellite Jamie MacAlister y Daniel Lindner por su donación que apoya cuidado infantil familiar de calidad.
- Debbie Fischer por su donación de sellos de goma y papel
- Mary Ellen y a Richard Tremelling por los rollos de papel
- La Ciudad de Madison por libros y recursos de Creative Curriculum GOLD.
- Michelle Chaudoir y Diane Lee del Departamento de Alfabetización Familiar de DCPC por recursos y apoyo.
- Erin Buscemi de DCPC por hacer el entrenamiento del personal de Satellite.
- Ana Blanco, Susan Engels, Teri Bradley, Terri Wilson-Carman, Mary Anderson, Margarita Ugalde y Gaea Skudlarek por donar premios para nuestra reunión social de invierno.
- DCPC por equipo de alta calidad y apoyo de personal.
- Las muchas personas y negocios que contribuyeron al éxito de la Conferencia Anual de Satellite de 2011:
 - Panera Bread
 - Vic's Corn Popper on State Street
 - Chris Hoepfner and Madison Media Institute
 - Marti Fechner—Grow into Spanish LLC
 - Proveedores de Satellite: Abby Abrisham, Nancy Bradley, Mary Jo Flocca, Lindsey Hebel, Silke O'Donnell, Jana Laughlin, Michelle Seay, Mary Ellen Tremelling
 - Andrew Burrish and Emma Schuster—UBS Financial Services
 - Jillian Liston Clemons—UW Preschool Lab
 - Hanna Pieper—Rhapsody Music of Verona
 - Lizzie Sexton—CSW
 - Anneliese Sheahan—AFSCME-CCPT
 - The Learning Shop
 - Madtown Twisters
 - Playthings
 - Donante anónimo de becas
 - Personal de DCPC por traducir, arreglar, tolerar y ser flexible
 - Personal de Satellite
- Kristin Racchini por la traducción al español, incluyendo este boletín.

¡Gracias a todos los que entregaron sus evaluaciones de la conferencia! Todos los que entregaron sus evaluaciones eran elegibles a ganar un tazón de Satellite. ¡Felicidades a Alexa Frommherz por ganar!

Comunicación entre Padres y Maestros

Susan Engels, Consultante de Cuidados Familiares



La anticipación de visitas familiares, reuniones estacionales, comer demasiado azúcar y la maratón de cocinar/hornear que alborotan a todos, incluyendo los niños en nuestros programas, está en el pasado. “¡Uf!” Aparte de las “Ventas Blancas de Enero” que todos esperamos cada año, las cosas se están calmando poco a poco.

Y justo a tiempo porque ahora es el tiempo en que nosotros re-enfocamos en nuestros grupos. Hacemos pequeñas evaluaciones de la mitad del año para ver donde están nuestros niños en cuanto al desarrollo. ¿Ha decaído la fascinación de Terri con los camiones de toda forma, tamaño y función? ¿O todavía construye, pinta, modela y narra cuentos sobre los vehículos que ve todos los días en ruta al centro de cuidado? ¿Cuando aprendió Annette a subir las escaleras? Y que tal Ana, ¿todavía muerde cuando esta enojada o ahora usa palabras con los compañeros? (¡No se permiten a los hombres en la oficina! Pero me imagino que Imán, Joey o Ari han experimentado hitos semejantes.) Evaluamos a cada niño y sus fortalezas y áreas que puede mejorar. Estamos juntando información para las conferencias anuales de padres y maestros, letras de progreso o discusiones informales con padres.

“Las conferencias nos dan la oportunidad para evaluar a los niños y, igualmente importante, a nosotros mismos”

¿Cuál es el propósito de una conferencia entre padres y maestros? Las conferencias pueden ser durante los tiempos más desafiantes del año y, sin embargo, son los más gratificantes. Las conferencias nos dan la oportunidad para evaluar a los niños y, igualmente importante, a nosotros mismos. Tenemos la oportunidad de construir relaciones con los padres. Es una oportunidad importante para validar nuestras fortalezas como maestros. Los momentos de reflejo dejan que los padres, proveedores y niños aprenden uno del otro.

Hacemos y contestamos preguntas mientras evaluamos el aprendizaje de los niños. ¿Podemos seguir el progreso de los niños en nuestros grupos en las varias áreas de aprendizaje? ¿Ofrecemos experiencias que permiten que los niños aprendan mientras juegan? ¿Hemos satisfecho las expectativas de desarrollo para los niños en las varias áreas y varias edades? ¿Hemos encontrado a cada niño en el nivel que aprende mejor?

Evaluamos las fortalezas y áreas que puede mejorar como maestros también. ¿Cómo determino cuales áreas voy a ofrecer a los niños con las limitaciones de espacio? ¿Son relevantes, desafiantes, abiertos y apropiados para las edades los materiales? ¿Estoy ajustando el aprendizaje de los niños en una base individual? ¿Ofrezco un balance entre las experiencias dirigidos por maestros y dirigidos por niños?

Todas las respuestas a estas preguntas nos van a ayudar cuando planeamos actividades y adaptamos el currículo para satisfacer las necesidades de los niños.

Continúa en la página 4

a continuación de la página 3

Otro aspecto de las conferencias es la oportunidad de construir relaciones con padres. ¿Cuáles son las metas y expectativas de los padres? ¿Las estamos satisfaciendo nosotros? ¿Cómo podemos apoyar las metas en mi casa y la casa de la familia? ¿Todavía estamos en la misma página? ¿Cuáles estrategias han desarrollado los padres y proveedores para ayudar al niño desarrollar su potencial máximo?

Para los padres, las conferencias son un tiempo para reunir y hablar de su hijo, sin la interrupción de llegada, salida, rituales o rutinas. Esta es el tiempo que podemos hablar de las contribuciones del niño al programa y el estilo individuo que usa el niño para lograr esto.


Estas pueden ser preguntas desalentadoras. Incluir las respuestas en un documento práctico y apropiado para familias puede ser difícil. Muchas veces podemos sentir tan abrumados que escogemos evitar hacer la conferencia. Las herramientas de evaluación ayudan a organizar información. Satellite tiene ejemplos e información sobre una variedad de herramientas de evaluación. Porque el enfoque de este artículo son las conferencias y comunicación con padres, no hablaré de este tema aquí. Su asesor puede reunirse con usted para hablar de las varias herramientas que tenemos y ayudarlo a escoger una herramienta que sería más apropiado para su programa y filosofía.

“Las conferencias anuales son los tiempos mejores para compartir los atributos positivos de los niños”

Creo que es importante comunicar información a padres sinceramente, y creo que las conferencias anuales son los tiempos mejores para compartir los atributos positivos de los niños. Problemas o preocupaciones grandes se deben resolver en reuniones que son específicamente para este asunto.

Me acuerdo de cuando mi hija mayor estaba en el kindergarten. Durante la primera conferencia de padres y maestros, su maestro nos dijo “Grace sabe como quiere que las cosas sean.” Nos reímos y contestamos que esto quiere decir que ella es mandona. No, no explicó el maestro, es que ella tiene una cierta visión para los juegos. Su maestro elaboró diciendo que ella había aprendido y crecido tanto debido a las discusiones que había entre ella y los compañeros. Comparto esta historia porque creo que expresa las ideales de conferencias y comunicación con padres.

Este maestro podía compartir información difícil de manera positiva. Ella valoraba y apreciaba a nuestro hijo. Todos los padres esperan que los proveedores cuiden a sus niños con esta misma sinceridad. Esta cualidad es algo que un padre busca en la persona que cuida a su hijo.

Esto es la meta de las conferencias entre padres y maestros y la comunicación: hacer un ambiente seguro y abierto. Ser positivo y honesto, no insincero. Ser factual y cariñoso. Valorar la individualidad de cada niño puede ser un desafío, pero cuando nos abrimos a hacerlo nos provee con los momentos más grandes de crecimiento personal y profesional. Uno debe abrazar estos momentos. Juntos ustedes y sus padres son los defensores más dedicados, la mejor fuente de conocimiento y las relaciones más fuertes. Con todo esto en su lugar, todos pueden lograr su potencial máximo. 

Hay un Puesto para Usted en Nuestro Comité Consejero

iSatellite busca un miembro familiar de Satellite para nuestro Comité Consejero! El comité se reúne cuatro veces al año para guiar y aconsejar a Satellite. La única calificación que usted necesita es tener un hijo que asiste con un proveedor de Satellite y tener interés en cuidado infantil familiar. Comuníquese con Annette en akornell@dcpcinc.org o 270-3441 para saber como usted puede influir el futuro de cuidado infantil familiar en Wisconsin.



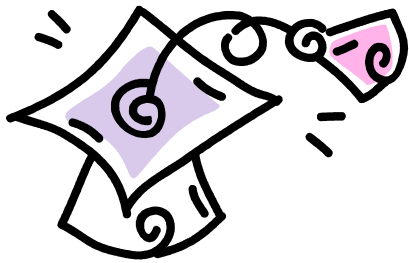
En Español	BUTTERFLIES HOME DAY CARE Olga Tavarez 5333 Golden Leaf Trl Madison, WI, 53704 608-246-8563
Find Child Care	Preguntas de Olga: ¿Por cuánto tiempo ha estado proporcionando el cuidado? 7 años
Get Accredited!	¿Qué idiomas se hablan en su hogar de cuidado infantil? Un poco de inglés y español.
Provider Services	¿Cómo es su espacio? Mi espacio es amplio, limpio, confortable, claro y agradable.
Family Services	Describir un día típico en su hogar de cuidado infantil: Empezamos, en la espera, después el saludo de Buenos días, limpiarse o lavarse las manos, desayuno, luego leer libros infantiles, cambio de pañales, merienda, arte, después salimos al patio a jugar, luego entramos, cambio de pañales, lavado de manos, comida, luego lavado de manos, y hora de descanso, de una a dos horas. Después que despiertan, van al baño, el cambio de pañales, lavarse las manos, merienda de la tarde, luego juego libre ir al patio, canciones, videos instructivos por media hora.
Calendar	

Find us on Facebook

Satellite, c/o DCPC
2090 Red Arrow Trail
Madison, WI 53711
608-270-3438
satellite@dcpcinc.org
A program of www.dcpinc.org

¡Nuestro sitio de web le ayuda a informarles a las familias acerca de su programa de cuidado infantil!

Proveedores Acreditados por Satellite pueden tener sus propias páginas en el sitio web de Satellite. Los proveedores que tienen páginas de web reciben un promedio de 30 visitantes diferentes cada mes. Para enviarnos información que quiere incluir en su página, hable con su asesor o a la oficina de Satellite. Para ver las páginas de otros proveedores, visite <http://www.satellitfcc.com/membersspanish.html>



Felicitaciones a Lydia Maurer por graduarse en Organizar Comunidades de Grassroots Leadership College. Lydia ha hecho un buen trabajo en abogar por y apoyar las familias con quienes trabaja en cuanto a asistencia de cuidado infantil y otros servicios críticos que estabilizan a las familias.

Información de Referencia por el Tercero Trimestre del 2011:

Satellite recibió 230 pedidos de referencia en julio, agosto, y septiembre de 2011.

- 242 fueron para el grupo de edad 0-2
- 25 fueron para el grupo de edad 3-5
- 138 eran para tiempo completo
- 90 eran para tiempo parcial

¡Recuerde dejarnos saber cuándo hay cambios en sus cupos!

Ayúdenos a mantener su información actual en nuestra lista de referencias.

Póngase en contacto con Satellite en 270-3438 o satellitfcc@dcpcinc.org.



Establecer Metas y Hacer Compromiso

Terri Wilson-Carman, Consultante de Cuidados Familiares

"Si uno no hace compromiso solo hay promesas y esperanzas, pero no hay planes." –Peter F. Drucker



Yo confieso; no soy uno para establecer metas. Muchas veces evito hacer cambios y la presión que establecer una meta causa. Sin embargo, muchas veces uso notas adhesivos como recordatorios de lo que quiero lograr en los siguientes días, semanas o meses. También tengo una lista en mi mente de las cosas que tengo que hacer, de lavar la ropa a la lista del mercado, a cuales proveedores tengo que visitar en el mes que viene. Creo que tener esta lista me motiva a mejorar mi productividad☺. Pero hacer una meta de largo plazo me hace sudar, una parte porque creo que no voy a tener éxito, y la otra parte porque parece una obligación tan grande. Ultimamente, he estado pensando que hacer una meta de jubilación era una cosa buena...

Durante el año pasado, nosotros los asesores de Satellite hemos pedido que los proveedores examinaran la intencionalidad de sus programas. En otras palabras, ¿por qué hacen ustedes lo que hacen con las personas que lo hacen? En mi mente, ser intencional esta al centro de cuidado infantil de calidad: conocer las necesidades de su grupo, planear las actividades, diseñar el ambiente e implementar un currículo considerado es lo importante de los Estándares de la Ciudad. Intencional, según su definición, significa deliberado, planeado, consciente o decidido. Es el concepto de definir el quien, el que, el cuando, el donde y por qué enseñamos lo que enseñamos.

Así que, ¿cual es la conexión entre hacer metas e intencionalidad? Es esto: por hacer el simple acto de hacer una meta, para usted mismo o para los niños, usted está siendo intencional. Usted esta haciendo un compromiso a si mismo o a este niño que va a seguir hasta el final. Como yo dije en el primer párrafo, hacer metas y planear no es fácil para mí, pero aquí hay directrices para ayudarle a hacer metas y ser más intencional en su trabajo, su juego, su vida.

"Requiere mucha dedicación para cambiar y aun mas dedicación para crecer." –Ralph Ellison

En las lecturas que he leído sobre establecer metas, es aconsejable establecer metas de muchos niveles. Por ejemplo,

1. Primero, hacer una imagen mental de lo que quiere lograr. Enfóquese en la imagen en su mente.
2. Segundo, dividir las metas grandes en metas más pequeñas que son más fáciles de lograr; pensar en esto como un mapa de la carretera de obtener la meta final.
3. Cuando tiene su plan y se ha dedicado a cumplirlo, ¡a trabajar!

"La dedicación es una línea que uno tiene que cruzar... es la diferencia entre soñar y hacer." –Bernie Fuchs

Así que tiene su meta en mente, esta dedicado a hacerlo y listo a comenzar; ¿que viene después? Asegurar que su meta es algo que de verdad quiere y algo que se puede lograr.

Continúa en la página 7

a continuación de la página 6

Escribir las metas para que las puede ver diariamente y re-dedicarse regularmente. Formar sus metas usando el positivo en vez del negativo (Voy a ayudar al niño X a aprender...). Pensar pensamientos positivos es bueno no sólo para hacer metas sino también para vivir una vida positiva. ¡Establecer metas desafiantes! Recuerde que puede re-definir o re-evaluar las metas. Finalmente, cuando ha logrado las metas, ¡encuentre otra meta y comenzar de nuevo! Puede encontrar que cuando ha establecido metas, para usted y los niños en su programa, estas metas le ayudarán a ser más intencional en su planeación y la implementación de su currículo. Hacer metas es la intención y la promesa de mejorar su programa.

"Sólo hay dos opciones en cuanto al compromiso: O estás dentro, o estás fuera. No hay término medio."—Pat Riley

Yo estoy pensando en reunirme con un consultor que me puede decir cuando (o si) voy a poder jubilarme...! 🏠

Pilas y su Seguridad

A medida que el uso de las pilas de botón tamaño moneda se hace más popular, se incrementa el riesgo de que los niños pequeños las ingieran. Desgraciadamente, esto puede llegar a ocasionar discapacidades o incluso la muerte. Pero estos peligros se pueden prevenir.



El Peligro

Básicamente, cuando una pila se atasca en la garganta de un niño, la saliva provoca una corriente eléctrica. Esto desencadena una reacción química que puede llegar a causar quemaduras de tipo severo en el esófago en tan solo dos horas. Una vez que la reacción de combustión se inicia, puede llegar a continuar incluso hasta después de que la batería se haya retirado ya del área afectada. Lamentablemente, la reparación del daño es bastante dolorosa y como consecuencia, puede requerir de tubos para la alimentación y respiración, así como múltiples cirugías. En algunos casos, los niños que se han tragado este tipo de pilas de botón, han resultado muertos. Aquellas baterías que han sido colocadas en las áreas de las fosas nasales, oídos y otras áreas, pueden llegar a causar, asimismo un daño grave a los tejidos.

Tratamiento y Prevención

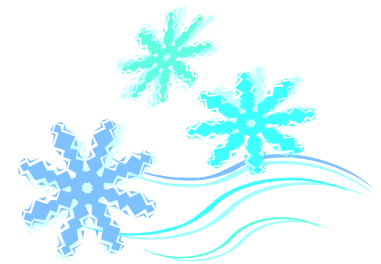
Con el fin de proteger a los niños, los padres deben de mantener los dispositivos y las baterías que se hallan en su interior fuera del alcance de los niños; así como encerrar todas aquellas baterías sueltas. Los padres deberían de informar a sus amistades, miembros de la familia, niñeras, y cuidadores a cerca de este problema.

Si una pila de botón del tamaño de una moneda es tragada, instamos a que los padres sigan los siguientes pasos:

- Vaya a la sala de emergencias, y comunique a los doctores y enfermeras la posibilidad de que se trate de una pila de botón.
- Si es posible, proporcione al equipo médico del número de identificación hallado en el paquete de la batería.
- No deje que el niño coma o beba hasta que una radiografía del tórax pueda determinar si la batería está presente en el interior.
- No induzca al vómito

Para más información: safekids.org

Desarrollo Profesional: Para más información o reservar por favor llame a la oficina de Satellite al 270-3438. Los eventos tienen lugar en Dane County Parent Council (2096 Red Arrow Trail) a menos que se indique lo contrario. Consulte nuestro calendario en satellitefcc.com/calendar para más eventos e información más detallada.



Sábado, 7 de enero	Fiesta con Arcoiris, 6:00pm a 9:00 pm Quality Inn Hotel, Madison.
Miércoles, 11 de enero	Taller de Derecho de Impuestos. WECA y DCAEYC están colaborando para proveer este entrenamiento sobre los cambios en las leyes de impuestos que afectan a los proveedores de cuidado infantil familiar. 6:00 a 8:30 pm. Gratis. Registración con WECA a www.bit.ly/weca-registration.
Viernes, 27 de enero	Arcoiris grupo de apoyo para proveedores de habla hispana, 6:30 pm a 9:00 pm, contacte con el grupo para la ubicación.
Miércoles, 8 de febrero	Contratos y Prácticas de Negocio, con Anneliese Sheahan, AFSCME-CCPT. Gratis para los miembros de Satellite. \$10 para los no-miembros. 6:30 a 8:30 pm. Hay una reunión social y "oficina abierta" de Satellite a las 6pm.
Sábado, 11 de febrero	Gimnasio abierto de Madtown Twisters West 12:15 a 2:15 pm. Vea a página 12 para más información.
Viernes, 24 de febrero	Arcoiris grupo de apoyo para proveedores de habla hispana, 6:30 pm a 9:00 pm, contacte con el grupo para la ubicación.
Miércoles, 29 de febrero	Encontrar su Voz como Defensor, con Peggy Haack, WECA. Gratis para los miembros de Satellite. \$10 para los no-miembros. 6:30 a 8:30 pm. Hay una reunión social y "oficina abierta" de Satellite a las 6pm.
Miércoles, 21 de marzo	Jardinería con Niños, con Denise Mirkin y Lori Hind, Proveedores de Satellite. Gratis para los miembros de Satellite. \$10 para los no-miembros. 6:30 a 8:30 pm. Hay una reunión social y "oficina abierta" de Satellite a las 6pm.
Miércoles, 28 de marzo	Reuniones del comité de Consultas de Satellite, 6:30 pm, DCPC
Viernes, 30 de marzo	Arcoiris grupo de apoyo para proveedores de habla hispana, 6:30 pm a 9:00 pm, contacte con el grupo para la ubicación.
Miércoles, 11 de abril	Ley de Contratos y Asuntos Legales, con Consejeros Legales de WWBIC. Gratis para los miembros de Satellite. \$10 para los no-miembros. 6:30 a 8:30 pm. Hay una reunión social y "oficina abierta" de Satellite a las 6pm.
Viernes, 20 de abril	Arcoiris grupo de apoyo para proveedores de habla hispana, 6:30 pm a 9:00 pm, contacte con el grupo para la ubicación.

Conferencia de Satellite de 2012

Aunque parece que acabamos de terminar nuestra conferencia de 2011, ¡es hora de comenzar a planear para 2012! Actualmente estamos aceptando ideas para talleres de proveedores y miembros de la comunidad. Si usted tiene una idea que quiere compartir, o un proveedor que quiere recomendar, comuníquese con nosotros. ¡Gracias!

Organizar su papeleo y vida financiera: Una guía mes por mes

Mary Anderson, asesora de cuidado infantil familiar y proveedor de cuidado de apoyo



Los estándares de la Acreditación:

VI. MANEJO DEL NEGOCIO Y PROFESIONALISMO

L. La proveedora sigue las regulaciones y las prácticas legales del negocio.

1. La proveedora mantiene registros financieros necesarios de ingreso y gastos.

Ser un proveedor de cuidado infantil familiar significa tener mucho papeleo que organizar. Hay formularios y recibos importantes que no puede perder y puede ser intimidante. ¿Por qué no planear su año alrededor de estas tareas mensuales?

Enero – Hacer un propósito del Año Nuevo de revisar sus archivos, organizarlos, y purgar. Hacer un archivo para la información de cada niño y después poner esta información en un archivo más grande. Usar una carpeta acordeón para recibos—con bastantes bolsillos para cada mes o categoría. Organizar certificados de entrenamientos en un cuaderno con un separador para cada año. Los archiveros pueden ayudar a organizar y archivar planes de currículo y boletines. Vea el sitio de web de Tom Copeland, un experto en los asuntos de negocio de cuidado infantil familiar: www.tomcopeland.net.

Febrero – Evaluar sus finanzas, pagar las cuentas a tiempo. ¿Paga usted por correo o en el internet? Establecer protección en contra de los sobregiros. Hacer un presupuesto, evaluando sus ingresos y gastos y considerando una red de seguridad y las metas de ahorrar dinero. <http://www.wikihow.com/Pay-Your-Bills>

Marzo – Preparación para los impuestos, cuales documentos usted debe guardar, destruir, juntar y clasificar. ¿Por cuánto tiempo debe guardar los documentos? Visite Consumer Reports: <http://www.consumerreports.org/cro/money/personal-investing/conquer-the-paper-piles/overview/>

Abril – Gastar menos y ahorrar mas – Aprender a vivir dentro del presupuesto. ¿Es ahorrar dinero una prioridad para usted? Hacer una meta de tener un fondo para emergencias de \$1,000. Ahorrarlo para compras grandes. <http://www.consumerreports.org/cro/money/shopping/ways-to-save-on/spend-less-on-everything/overview/spend-less-on-everything-ov.htm>

Mayo – ¿Sabe usted cual es su capacidad crediticia? Vigilar para errores en su reporte de crédito. Hacer un plan para reducir su deuda en la tarjeta de crédito. Fair Credit Reporting Act (Acto de Reportes de Crédito Justos) requiere que las empresas de crédito proveen, al pedir, un reporte de crédito personalizado en cualquier periodo de 12 meses. www.annualcreditreport.com

Junio – Aprender a ahorrar dinero para la jubilación. Visite <http://www.investopedia.com/university/beginner/> O lea: The Little Red Book of Common Sense Investing, by John C. Bogle.

Julio – Todos deben tener un testamento. Para hacer un testamento o un fondo de inversiones: www.legalzoom.com

Continúa en la página 10

a continuación de la página 9

Agosto – Despejar su casa. El verano es el tiempo perfecto para una venta de garaje. Para ayudarle con despejar: <http://www.oprah.com/home/Peter-Walshs-10-Tips-to-De-Clutter-Your-Home>.

Septiembre – Enseñar a sus hijos sobre dinero, trabajos, interés y ahorrar dinero para la universidad. <http://life.familyeducation.com/money-and-kids/personal-finance/34481.html> .

Octubre – Pensar en proteger sus posesiones con seguro de hogar o seguro de alquiler. Seguro de hogar debe tener "Guaranteed Replacement Cost" (el costo garantizado de remplazo). Investigue si un Health Savings Account (Cuenta de Ahorro de Salud) para los gastos médicos tiene sentido para usted. Investigue seguro a término: <http://insurance.freeadvice.com/>

Noviembre – Ya es hora de hacer planes para las fiestas, hacer un presupuesto y planes de viaje. www.mybargainbuddy.com.

Diciembre – Generosidad al fin de año y tareas financieros <http://finance.yahoo.com/news/must-end-financial-tasks-120000341.html>.

También les recomiendo el libro **One Year to an Organized Financial Life** por Regina Leeds. 

Una gran oportunidad de aprendizaje para los niños pequeños con retraso del lenguaje

La historia AAC programa preescolar del tiempo en el discurso de la Universidad de Washington y de la Clínica de la Audiencia apoya a los niños (2-5 años) con un peso significativo del habla / lenguaje déficits que pueden beneficiarse de la comunicación aumentativa y alternativa (AAC) de apoyo.

- Los niños no necesitan tener sistemas de CAA en su lugar para poder participar.
- La lista de tarifas es flexible
- El apoyo bilingüe puede estar disponible

Para más información llame a Jamie 608 -262-6479 o jmurrayb@wisc.edu



Información por parte de la policía de Madison acerca de cargar armas:

<http://www.cityofmadison.com/police/concealedCarry.cfm>

Usted puede imprimir una hoja gratis para poner en su cidado.

Libros y Mas, Pedir Prestado a Satellite

Terri Wilson-Carman, Consultante de Cuidados Familiares

Espero que todos regresen al año nuevo refrescado y renovados, después de tener un poco de tiempo fuera del trabajo. Yo sé que yo lo necesite y estoy feliz que podía pasar algunos días relajando, leyendo, comiendo demasiado y durmiendo. Así que, mientras usted se está alistando para el año nuevo, quiero recordarle que ¡Satellite tiene una biblioteca con muchos recursos esperando para usted! Si esta preparando portafolios para padres, observando su grupo o preparándose para la temporada de impuestos, es posible que tenemos un libros que le podría servir como recurso. Algunas adiciones recientes incluyen:

The Creative Curriculum for Family Child Care, Volume one: The Foundation y Volume 2: Routines and Experiences por Diane Trister Dodge, Sherrie Rudick y Laura J. Colker. Estos volúmenes han sido completamente actualizados para incluir pasos que ayudan a los proveedores a construir relaciones con las familias, establecer hitos de desarrollo para aprendizaje en áreas claves de contenido y mejorar la intencionalidad en planear su currículo. Estos volúmenes también incluyen un DVD que va entre bambalinas con cuatro proveedores de cuidado infantil familiar.

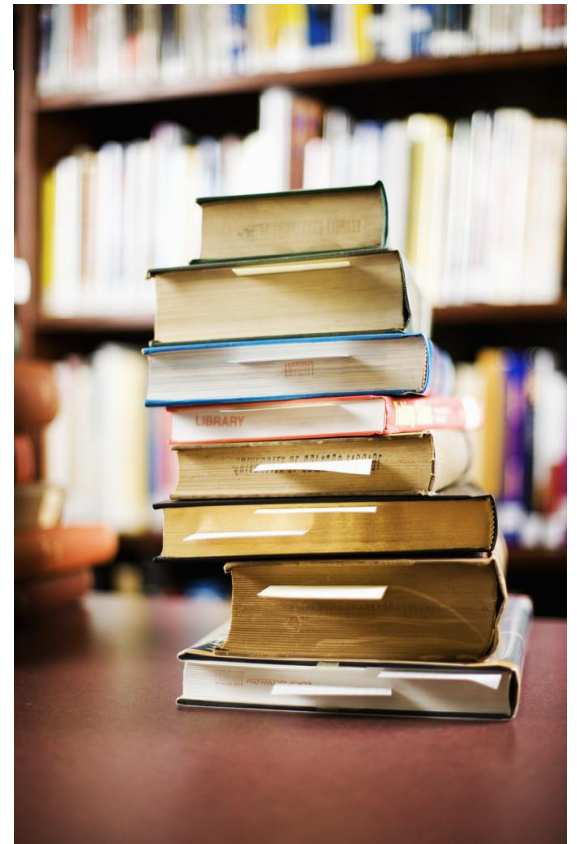
Focused Portfolios por Gaye Gronlund y Bev Engel. Como muchos de ustedes recuerden Gaye Gronlund era una presentadora destacada en el entrenamiento de Satellite en agosto. Este libro ofrece un método de documentar el crecimiento y desarrollo de sus niños. El libro también incluye ejemplos de portafolios y formularios que usted puede usar en los portafolios que hace. Es un buen recurso para los que ya hacen portafolios o si apenas comienza a usar portafolios para su grupo.

Learning Together with Young Children por Deb Curtis y Margie Carter. Mientras nosotros en Satellite nos enfocamos en ayudar a ustedes, los proveedores, en ser más intencionales en su trabajo, este libro puede ser una buena referencia para reflexión en su propia filosofía e influencias profesionales. Este libro le puede ayudar a hacer la Puente entre planear y hacer realidad su plan.

Designs for Living and Learning por Deb Curtis y Margie Carter. ¡He prestado este libro muchas veces porque me ENCANTA este libro! Si usted busca un diseño nuevo para su espacio, este libro es para usted. Lleno de fotos de centros y hogares de cuidado infantil (¡incluyendo un proveedor de Satellite, Oma Vic!) este libro le animará a reorganizar o completamente renovar su ambiente de cuidado infantil.



También tenemos muchos libros nuevos por Tom Copeland: **Money Management and Retirement Guide; Marketing Guide; Contracts and Policies; y Business Planning Guide.** Como muchos de ustedes saben, Tom Copeland es el experto para preguntas sobre finanzas de su negocio. La mejor parte es que Tom aconseja a los proveedores personalmente, así que si tiene una pregunta que necesita respuesta, ¡pregúntele a Tom! También tenemos copias en inglés del **Creative Curriculum Gold Assessment** disponibles. Si alguno de estos libros le interesa, llame a su asesor. ¡Que disfruten la lectura! 📖



El Cuestionario de Edades y Etapas

Margarita Ugalde, asesor de cuidado infantil familiar y proveedor de cuidado de apoyo

El Cuestionario de Edades y Etapas es una herramienta que esta disponible para padres y cuidadores enrollados en Satellite. Los beneficios para los padres y cuidadores al usar esta herramienta es conocer mejor el desarrollo de los niños. Este cuestionario le dará la oportunidad de conocer en que etapa del desarrollo se encuentra su hijo. Por ejemplo, la motricidad gruesa que si su niño/a brinca con los dos pies juntos o solo con uno solo. La motricidad fina que si su niño/a esta agarrando y sosteniendo cosas con sus dos manos y dedos. En comunicación que si su niño/a imita lo que usted le habla o después lo repite con sus amigos. En Resolución de problemas que si su niño/a mueve una silla y sube a ella para agarrar algo que quiere o esta fuera de su alcance. Y por último Habilidades personales y sociales cuando su niño/a juega con otros niños, muñecos de peluche y pretende hacer la comida o darle de comer a sus amigos. Los primeros cinco años son bien importantes en la vida de un niño/a ya que este determina el periodo para el éxito en la escuela y más tarde en su vida.. Con esta nueva herramienta podremos:

- Asegurarle a los padres y cuidadores que su niño se esta desarrollando como se espera en habilidades importantes.
- Identificar niños que quizás necesiten extra ayuda para cumplir con las metas del desarrollo.
- Ayudar a los padres, familias, y cuidadores a entender mejor el desarrollo de su niño/a.
- Asegurar que los niños estén mejor preparados para la escuela. 🏠

¡Ven a Jugar y Brincar con Satellite!

Disfrute con nosotros de este evento en el gimnasio abierto de

Madtown Twisters West

Sábado 11 de febrero 12:15 a 2:15 pm

7035 Old Sauk Road

¡Actividades divertidas para todas las edades!

Casa Inflable, Trampolines, Túnel de Laberinto y mucho más

Más información en Madtown Twisters:

<http://www.madtowntwisters.com/content/open-gyms>

\$8 por niño. No cargo para adultos o infantes.

Madtown Twisters donara \$5 de cada ingreso a Satellite.

¡Dile a tus amigos, todos son Bienvenidos a este evento!

