

Satellite

Supporting Quality in Family Child Care

Numero 3 de 3, otoño 2011

Un Sistema de la Acreditación de Madison de cuidado de niños Familiares

Sentimientos de Satellite

Annette Kornell, Directora de Satellite




“Oportunidad” es la palabra que se me ocurre cuando pienso en que está pasando en Satellite... Nuestra querida Renee tomó una nueva oportunidad en agosto. Estamos emocionados y felices por ella, aunque nosotros, los proveedores y las familias que trabajaban con ella la vamos a extrañar mucho. Visto del lado positivo, da la oportunidad a Satellite para tener otra persona bilingüe para servir mejor a las familias y proveedores hispanohablantes. Estamos buscando el candidato perfecto y queremos hacer el anuncio a fines de septiembre.

El personal de Satellite tuvo la oportunidad de asistir a la conferencia de la Asociación Nacional por Cuidado Infantil Familiar en Las Vegas, NV en julio. Me gustaría contarles más, pero saben que “lo que pasa en Las Vegas, se queda en Las Vegas.” Asistimos unas sesiones muy informativas e inspiradoras que nos dejaron vigorizados y listos para aplicar las nuevas ideas y aprendizaje a mejoras y crecimientos en Satellite.

Una de estas nuevas ideas es un programa que queremos comenzar para proveedores que no están trabajando hacia la acreditación, pero quieren aventajar de nuestra sabiduría y recursos para mejorar la calidad del cuidado que proveen a niños y familias. Pronto les daremos más detalles de esta oportunidad.

Actualmente tenemos muchas y muy buenas oportunidades para los proveedores y las familias. Revisen nuestro calendario de entrenamiento para más detalles, pero nuestro entrenamiento del otoño tendrá oportunidades de aprendizaje y discusión por ambos proveedores y padres. Satellite también ofrece el Cuestionario de Edades y Etapas (Ages and Stages Questionnaire (ASQ)), que es una herramienta de desarrollo que hacen los padres. Es una herramienta buena para evaluar si un niño está desarrollando típicamente o si pueda necesitar práctica adicional o una intervención en un área específica. Además, los proveedores de Satellite tendrán la oportunidad de usar la Evaluación del Currículo Creativo de Oro (Creative Curriculum Gold Assessment) para evaluar el progreso del desarrollo, informar las decisiones del currículo, y comunicar información con los padres.

Una oportunidad sólo tiene valor si alguien lo toma – ¿Cuál oportunidad va usted a tomar? 

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|
| ¡Gracias! 2 | Currículo Creativo de Oro 3 | Desarrollo Profesional 6 | Echa un vistazo A las unidades de Otoño 7 | Estrategias de Limpieza 8 | Adquisición del lenguaje a través del juego 9 |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|



Comité Consultivo de Satellite 2011

Presidente

Kate Bouchard

Miembros:

Anne Alexander

Lori Bonfigt

Kate Bouchard

Katie Kohl

Jen Krull

Connie Lent

Michelle Seay

Sara Turner

La próxima reunión del Comité Consultivo s el 3 de noviembre 2011 una a las 6:30pm. DCPC (2096 Red Arrow Trail)

Satellite

Directora

Annette Kornell

Consultantes

Ana Blanco

Susan Engels

Terri Wilson-Carman

Proveedoras de

Respiro

Mary Anderson

Susan Engels

Teri Bradley

Asistente

Administrativo

Erica Avery

Satellite

c/o Dane County
Parent Council
2096 Red Arrow Trail
Madison, WI 53711
P: 608-270-3438
F: 608-275-3714

**satellitefcc@
dcpcinc.org**

satellitefcc.com

Gracias a

- Proveedoras de Satellite Debbie Fischer por su donación de sellos de goma y papel
- Padres de Satellite Megin McDonell, María Saffiotti-Dale y Thomas Dale por donaciones para nuestro fondo general Satellite.
- Sarah Magenheim por donar carritos y camiones de juguete.
- Kristin Racchini por la traducción al español, incluyendo este boletín.
- Madtown Twisters, la proveedoras Michele Saey, y una familia de Oscar Mayer que está inscrito con ella para hacer nuestro evento del gimnasio abierto para recaudar fondos y fue un gran éxito.
- Los anfitriones del Desfile de Casas: Fernanda Leporace, Tami DuFrane, Judi Daggett
- DCPC por el equipo poco-usado y de alta calidad disponible para nuestros proveedores
- Los miembros de Sojourn y Arcoiris que nos abrieron las puertas de sus casas para las reuniones de los grupos de apoyo
- Renee Krahenbuhl por 11 años de servicio dedicado a Satellite—la vamos a extrañar mucho.



Verona Asociación de Cuidado Infantil tiene Libros de Bucky en Venta!

La Asociación de Cuidado Infantil de Verona tiene a la venta libros Bucky para recaudar fondos. Este año, libros Bucky está teniendo su aniversario de 20 años y está regalando muchos premios, incluyendo un coche nuevo, joyas, y unas vacaciones. Su compra ayudara a la asociación de cuidado infantil. Póngase en contacto con Mary Ellen Tremelling al 608-278-0253 o kidsplaycare@att.net.

Arcoiris es el grupo de apoyo de Satellite para los proveedores de habla hispana. Cualquier proveedor se siente cómodo de comunicarse en español, y es un grupo agradable. El grupo está dirigido por nuestros proveedores acreditados, aunque afiliados y proveedores asociados podrán asistir por invitación. Nos reunimos el último viernes de cada mes, en DCPC o en la casa de algún proveedor, para conversar, comer y algunas veces para presentaciones sobre temas de interés. Para obtener más información, póngase en contacto su Asesor de Cuidado Infantil Familiar Ana Blanco al 608-270-3442 o ABlanco@dcpcinc.org. Vea nuestro [calendario](#) para las reuniones futuras.

Los padres y proveedores: ¡Queremos saber de usted! ¿Tiene algo que le gustaría compartir con la comunidad de Satellite? Damos la bienvenida a ideas de actividades, recetas, observaciones, pensamientos—todo lo que piensan de otras personas involucradas con el cuidado infantil. Escribanos a satellitefcc@dcpcinc.org.

Currículo Creativo de Oro

Terri Wilson-Carman, Consultante de Cuidados Familiares



El personal de Satellite ha tenido la buena fortuna de recibir entrenamiento recientemente en Teaching Strategies Gold (Estrategias de Enseñanza de Oro), un sistema de evaluación desde el nacimiento hasta entrar en el kínder. Esta evaluación se basa en factores que predicen éxito en la escuela, por ejemplo, aprendizaje cognitivo, alfabetismo, arte, etc. en nueve áreas del desarrollo. Usando las observaciones hechos en varios intervalos, un maestro/proveedor puede seguir el aprendizaje y destrezas de desarrollo del niño en estas nueve áreas sobre tiempo.

Según el manual de Estrategias de Enseñanza de Oro, los propósitos primarios de este sistema de evaluación son para ayudar a los maestros a:

1. Observar y documentar el desarrollo del niño y el aprendizaje a lo largo del tiempo
2. Apoyar, orientar e informar la planificación y la enseñanza
3. Identificar a los niños que podrían beneficiarse de una ayuda especial, detección, evaluación
4. Informar y comunicar con familiares y otros

Siempre que uno pone en práctica un sistema de evaluación, hay preguntas que uno pueda tener que hacer acerca de un niño:

1. ¿Qué sabe este niño y que puede hacer él/ella?
2. ¿Cómo se relaciona esto con los objetivos importantes para el desarrollo y el aprendizaje? ¿Cómo puedo guiar el aprendizaje de este niño?
3. ¿Hace progreso este niño? ¿Cómo son las habilidades y conductas de este niño en comparación con las de la mayoría de los niños en su grupo de edad?
4. ¿Cómo puedo resumir lo que sabemos sobre este niño y utilizarlo para planificar y comunicar con los demás?

(Propósitos y preguntas tomadas del texto del manual de Oro)

En otras palabras, la evaluación de Oro le ayudará no sólo a identificar donde está un niño en el proceso de su desarrollo en un punto específico, sino también permitir que traza su progreso a lo largo del tiempo y le dará las herramientas que puede utilizar para complementar el aprendizaje, así como ayudarlo a prepararse para las conferencias de padre/tutor.

El Currículo de Oro es fácil de usar: las nueve áreas de desarrollo tienen objetivos específicos que le ayudarán a determinar la habilidad o desarrollo de un niño. Cada objetivo está codificado por colores según la edad, por ejemplo: nacimiento hasta un año es de color rojo, uno hasta dos años es de color anaranjado, dos hasta tres años es de color amarillo. Con esta facilidad de codificación de colores, es fácil de identificar donde se encuentra el rango normal del desarrollo de un grupo de edad. También es fácil de ayudar a los padres a entender donde se encuentra su hijo, en ese momento. El Currículo de Oro también puede ayudar a estructurar la recopilación de datos, proporcionando los portafolios de evaluación del niño que le permite entrar y recoger la información, así como documentar la maestría de habilidades. Este portafolio puede viajar con el niño desde su programa al preescolar (si no está en su programa) al kínder.

Continúa en la página 4

Oro, a continuación de la página 3

La Evaluación de Oro también ofrece los objetivos en las áreas de aprendizaje del inglés como idioma y una dimensión opcional, el desarrollo físico.

Satellite está emocionada para ofrecer a nuestros proveedores una capacitación sobre el Sistema de Evaluación de Oro el jueves, 15 de septiembre, de 6:30 a 8:30. Satellite también tiene los Manuales de Evaluación de Oro disponibles para alquilar, sólo ponerse en contacto con su asesor o la oficina de Satellite para obtener información sobre cómo conseguir uno de estos libros. 🏠



Viva Las Vegas! Satellite asistió La conferencia de NAFCC en julio.
De izquierda a derecha paradas: Susan, Annette, Renee. Sentadas: Terri, Ana, Mary.

Ahorre energía en su hogar con Madison Verde

Madison Verde es un programa financiado con fondos Federales para ayudar a propietarios de viviendas y empresas a ahorrar energía Y dinero. Madison Verde trabaja con los residentes y empresas de la Ciudad de Madison para bajar los gastos de energía, reducir las emisiones de gases , y estimular la economía local. Los beneficios incluyen reducir las facturas de utilidades, aumentar el valor del hogar y la ayuda de un trabajador profesional de la energía. El programa de Madison Verde es disponible para negocios, residencias y condominios elegibles por la Ciudad de Madison

Para más información, visite: <http://cityofmadison.com/greenmadison/> o llame al 877-399-1204



Una gran oportunidad de aprendizaje para los niños pequeños con retraso del lenguaje

La historia AAC programa preescolar del tiempo en el discurso de la Universidad de Washington y de la Clínica de la Audiencia apoya a los niños (2-5 años) con un peso significativo del habla / lenguaje déficits que pueden beneficiarse de la comunicación aumentativa y alternativa (AAC) de apoyo.

- Los niños no necesitan tener sistemas de CAA en su lugar para poder participar.
- La lista de tarifas es flexible
- El apoyo bilingüe puede estar disponible

Para más información llame a Jamie 608 -262-6479 o jmurrayb@wisc.edu



Recordatorio a los proveedores:

Por favor notifique a su asesor de cualquier cambio en las inscripciones de los niños u otros
¡Gracias!

Satellite
Supporting Quality in Family Child Care

**NURTURING DEVELOPMENT
INFANT AND TODDLER CARE**
Michelle Seay
5941 State Rd. 113
Wauwaukee, WI
608-850-3040
michelleseay@yahoo.com

Ages served: 6 weeks to 3 years
Size of group: 3 like-age children
Hours: 7 a.m. to 7 p.m. Monday through Friday

County Certified

Professional affiliations: Community Board Member of Countryside Montessori Preschool; Provider member of Satellite Board.

Questions for Michelle:
What is your space like?
"We are situated on a large natural setting and embrace the works of Maria Montessori and Magda Gerber."

What do kids eat at your program?
"Children are served home cooked healthy meals and snacks daily."

Find us on Facebook

Satellite, a DCPC
2096 Red Arrow Trail
Madison, WI 53711
608-270-3438
www.satellitefcc.com
A program of DCPC, Inc.

¡Nuestro sitio de web le ayuda a informarles a las familias acerca de su programa de cuidado infantil!

Proveedores Acreditados por Satellite pueden tener sus propias páginas en el sitio web de Satellite. Los proveedores que tienen páginas de web reciben un promedio de 30 visitantes diferentes cada mes.

Para enviarnos información que quiere incluir en su página, hable con su asesor o a la oficina de Satellite. Para ver las páginas de otros proveedores, visite

<http://www.satellitefcc.com/membersspanish.htm>

Información de Referencia por el Segundo Trimestre del 2011:

Satellite recibió 176 pedidos de referencia en abril, mayo y junio de 2011.

- 165 fueron para el grupo de edad 0-2
- 11 fueron para el grupo de edad 3-5
- 121 eran para tiempo completo
- 55 eran para tiempo parcial

¡Recuerde dejarnos saber cuándo hay cambios en sus cupos!

Ayúdenos a mantener su información actual en nuestra lista de referencias.

Póngase en contacto con Satellite en 270-3438 o satellitefcc@dcpcinc.org.



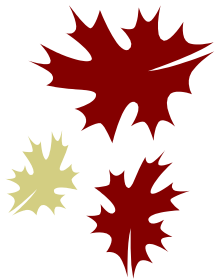
Desarrollo Profesional: Para más información o reservar por favor llame a la oficina de Satellite al 270-3438. Los eventos tienen lugar en Dane County Parent Council (2096 Red Arrow Trail) a menos que se indique lo contrario. Consulte nuestro calendario en satellitefcc.com/calendar para más eventos e información más detallada.



Viernes, 30 de septiembre

Arcoíris grupo de apoyo para proveedores de habla hispana, 6:30 pm a 9:00 pm, contacte con el grupo para la ubicación.

Miércoles, 5 de octubre



Capacitación en trabajar con comportamientos difíciles, Parte 1. Una noche de discusión de como servir a los niños con necesidades excepcionales de comportamiento. Facilitada por Kate Bouchard, PhD, entrenador de escuela de Wisconsin Idea Academia de Liderazgo y Jen Krull, OTR, terapia ocupacional y propietario de Children's Therapy Network. Gratis para los miembros de Satellite; \$10 para los no-miembros. Precedido por la "oficina abierta" de Satellite a las 6pm.

Miércoles, 12 de octubre

Capacitación en trabajar con comportamientos difíciles, Parte 2. Vea debajo.

Viernes, 28 de octubre

Arcoíris grupo de apoyo para proveedores de habla hispana, 6:30 pm a 9:00 pm, contacte con el grupo para la ubicación.

Jueves, 3 de noviembre

Reuniones del comité de Consultas de Satellite, 6:30 pm, DCPC

Sábado, 12 de noviembre

Conferencia de Satellite en Madison. Un sábado completo de talleres. \$25 Para miembros de Satellite; \$35 para los no miembros.

Jueves, 17 de noviembre

Sojourn grupo de apoyo para proveedores, contacte con Sojourn para la ubicación

Viernes, 18 de noviembre

Arcoíris grupo de apoyo para proveedores de habla hispana, 6:30 pm a 9:00 pm, contacte con el grupo para la ubicación.

Miércoles, 7 de diciembre

Satellite Proveedoras Noche afuera. Detalles a venir.

Jueves, 15 de diciembre

Sojourn grupo de apoyo para proveedores, contacte con Sojourn para la ubicación

Jugando y aprendiendo con Kits de otoño

Susan Engels, Consultante de Cuidados Familiares

Ha revisado nuestro equipo de unidades? Satellite tiene muchos equipos que son perfectas para este regreso a clases.



Los niños y padres están regresando a la escuela y al trabajo, hay noches más frías y días más cortos, tiempo para suéteres, las aves emigran, y los animales y la gente recogen la cosecha para el invierno que viene. Todos son señales que revelan que el otoño se avecina en el horizonte. No puedo creer que venga el equinoccio en sólo unas pocas semanas.



Con todos estos cambios que vienen, es un buen momento para investigar un juego de unidad de Satellite. Tenemos muchas unidades disponibles para complementar los ajustes de muchos de nosotros estamos haciendo a nuestros grupos, vidas, actividades curriculares y rutinas. Sabemos que los niños utilizan las oportunidades de juego dramático para representar situaciones que les hacen sentir preocupados o curiosos. El juego dramático les proporciona a los niños un medio de expresarse que es apropiado para su desarrollo que les ayuda a entender y nombrar emociones que experimentan, contestar preguntas sobre el mundo que les rodea y desarrollar los conceptos que se han introducido.

Algunos de ustedes tienen niños que salen para el kindergarten o de vuelven al programa, o padres que regresan al trabajo o a la escuela después de una pausa de verano. ¿Por qué no pedir un préstamo de un juego de unidad de la Escuela o la Oficina? El Juego de la Escuela les ayuda a entender adonde fueron sus amigos o sus padres, que están haciendo y como pueden ser parte de esta relación especial. El Juego tiene muchos libros, rompecabezas, estenciles, pósteres y herramientas del salón para satisfacer cualquier niño que quiere hacerse maestro en su grupo. El Juego de Oficina tiene teléfonos, estampillas de la fecha, sujetapapeles, libros y calculadoras para una experiencia enriquecedora de matemáticas y lengua.

¿A quién no le gusta una caminata tranquila en el otoño? Los Juegos de Explorar Wisconsin son una manera excelente para mejorar su vuelto por la naturaleza. Tenemos dos juegos preescolares y uno de niño pequeño disponibles. Estos juegos tienen binoculares para seguir la migración de gansos en el cielo. Guías de campo y lentes de aumento les ayudarán a identificar las aves, los insectos o huellas de animales. Hay libros de proyectos y recursos para ampliar el currículo. Hay mochilas incluidas en los juegos para transportar su equipo. Los pósteres en los juegos son una buena manera de revisar información con padres o compañeros. Las marionetas, rompecabezas y materiales de arte que completan las oportunidades "triple x" de explorar, experimentar y expresar los pensamientos y sentimientos mientras exploramos la naturaleza v Wisconsin. 🌿



¡Mira todo lo que podemos encontrar en nuestras unidades de prestamo!

Recordatorio: ¡Los proveedores que refieren a un nuevo miembro de Satellite recibirán 2 horas de cuidado de respiro gratis!

Quehaceres Domesticos: Seis cosas que uno debe hacer cada día

Una adaptación del Manual de Administración de Casa por Martha Stewart.
Entregado por Mary Anderson - proveedor de cuidado de apoyo

Desarrollar el hábito de hacer estas tareas básicas cada día. Con unos pocos minutos de trabajar, va a poder mantener el caos a raya.



Ayuda al Proveedor a Cumplir con este Estándar de Acreditación:

II. AMBIENTE FÍSICO, EQUIPOS Y MATERIALES - espacio de la casa.

5. El hogar de cuidado infantil está muy bien organizado, físicamente confortable y acogedor.

CONTROLAR EL REVOLTIJO – Cuando sale de una habitación por la última vez, o antes del fin del día, mire su alrededor para cualquier cosa que no está donde debe estar. Trabajar con sus hijos en ayudar a recoger cosas y devolverlas a donde deben estar. Puede ser un juego: contar, caliente/frío, separar por colores, clasificar. Insistir que los otros en la casa ayudan a hacer lo mismo, como una familia.

ORGANIZAR EL CORREO Y LOS PAPELES – Planear un tiempo cada día si puede para abrir, leer y organizar correo y papeles. Mantener un reciclaje y basura cerca de su área para el correo basura y papeles que no son necesarios. Separar el correo en uno de cuatro cajas: correo personal, facturas, catálogos, y para archivar. Poner los papeles necesarios en los archivos. Tal vez los niños podrían usar los sobres no necesarios, los catálogos, y los papeles para cortar, colorear, pintar, mientras que usted ordena, o crear una "oficina para pretender" para jugar.



LIMPIAR DESPUES DE CADA ACTIVIDAD – Incluir a los niños en limpiar muchas veces al día. Después de una comida, en que un niño ha puesto la mesa, los niños pueden poner sus platos en un contenedor de plástico y el próximo niño puede ayudar a limpiar la mesa. Debe tener una botella con aspiradora con agua tibia con jabón y trapos limpios para limpiar las mesas y sillas. Mantener las toallas de papel a mano de todos modos - pero usted no va a usar tantos y ahorrará dinero en el largo plazo.

LIMPIAR LOS DERRAMES RECENTES – Si se trata de salsa de tomate en la encimera, mesa, piso, alfombras, la puerta de los gabinetes, casi todo es más rápido y más fácil de quitar si usted lo hace inmediatamente. Otra vez, puede involucrar a los niños - les encanta ayudar si usted tiene una botella con aspiradora y trapos.

BARRER EL PISO EN LA COCINA - Una vez que ha terminado de comer, jugar con plastilina o hacer un proyecto de arte, barrer el piso. Esto evitará que la mugre y suciedad se acumule, lo que hace la limpieza semanal mucho más rápido. Si tiene ayuda extra—si provee 4-5 recogedores pequeños y escobas de mano con una basura cerca. Además, a los niños les encanta tener esponjas y poder encontrar manchas en el piso. Luego puede poner estas esponjas en el lavaplatos y salen limpios y listos para usar.

TAMBIÉN, ¡HACER LA CAMA! - No es necesario hacer esto, pero Martha dice: "El aseo, aseo engendra". Ella dice que una cama hecha hace que el cuarto entero parezca más ordenado, que lo hace que sea menos probable que usted va a dejar que las cosas, como ropa y artículos - se amontonan a su alrededor. Puede mostrar a los niños cómo arreglar el cuarto para el descanso, o por lo menos después de descansar. Proporcionar a cada niño un estante, buzón o área para colocar sus cobijas y artículos para descansar. También, en un día como viernes, podría poner sus artículos en un cesto de la ropa, o llevarlos al área de lavandería. 🏠

Adquisición del Lenguaje a través del Juego

Susan Engels, Consultante de Cuidados Familiares

La adquisición del lenguaje es una pieza fundamental en el desarrollo de un niño pequeño. El lenguaje mueve conceptos de cosas abstractas al campo formal y concreto. El lenguaje nos proporciona la correspondencia uno a uno entre la representación simbólica y la verbalización. El lenguaje permite a los niños a expresar complejos pensamientos, sentimientos, necesidades y deseos.



Todos los teóricos coinciden en que el desarrollo del lenguaje es un factor importante que contribuye al mayor desarrollo cognitivo. Vygotsky creía que el juego "elevó a los niños por encima de su edad y su comportamiento diario." Además, declaró que los niños se sentían como si fueran "más altos que si mismo."

Entonces, ¿cómo podemos nutrir y maximizar el desarrollo del lenguaje para que los niños bajo nuestro cuidado pueden realizar su potencial máximo en pensar críticamente, expresarse creativamente, auto-regularse, y función social? A través del juego, por supuesto. Y no por cualquier tipo de juego sino a través del juego con propósito, que abarca todo. Experiencias de juego que capturan la atención de los niños por horas, días, posiblemente semanas a la vez.



Los niños que participan en el juego complejo muchas veces desempeñan mejor académicamente en la escuela y desarrollan mayor control de los impulsos. Como maestros podemos hacer esto por proporcionar tiempo, materiales y equipo, y oportunidades abiertas durante el tiempo de elección libre. Los niños pueden crear escenarios de juego complejo de objetos sencillos. No es necesario gastar una gran parte de nuestro presupuesto en artículos de los catálogos caros. Comience con un juego de bloques que deja a muchos niños construir juntos a la vez. Debe tener accesible sombreros, bolsas, zapatos, artículos de ropa, artículos para la casa, celulares viejos, herramientas para medir y escribir para los niños para ayudar con el desarrollo del carácter. Revisar frecuentemente a las ofertas a los tiempos de reunirse como las comidas o tiempo de grupo/círculo para animar a los niños a escoger y participar. Mantener una cámara, portapapeles y lápiz o una grabadora a mano para documentar sus observaciones de las interacciones

de los niños. Esto no sólo le ayuda a usted, el maestro, observar el desarrollo e intereses de los niños, sino también es una buena manera de construir una relación con los padres en el currículo. Los padres entienden mejor el "trabajo" que hay en el juego de los niños y los maestros tienen la oportunidad de incluir mejores opciones de "elección libre." Si todos están en la misma página en cuanto al juego, esto enriquecerá la experiencia para todos los que están involucrados.

Continúa en la página 10

a continuación de la página 9

Apoyar a las oportunidades para el juego complejo para niño desarrolla más apropiadamente cuando los maestros están dispuestos a incorporar el conocimiento, la planificación intencional, retroalimentación de los niños y las familias e información de sus colegas. Algunos tendrán que salir de elemento para permitir crecer este tipo de juego. Está bien, puede tomar tiempo, esto puede representar un gran cambio en la forma en que nosotros, como padres o maestros, vemos la "educación" para los niños pequeños. Como había dicho antes, abrense para obtener nueva información y establecer contactos con otros profesionales. Dar la bienvenida a ideas y pensamientos de padres. Las relaciones entre padres y maestros aseguran que optimiza la perecía de los niños.

Satellite le quiere apoyar en este esfuerzo. Estamos organizando un círculo literario en Facebook. Los proveedores pueden publicar retroalimentación o preguntas por visitar la página de Facebook de Satellite, hacer clic en discusiones, y elegir Círculo Literario Virtual para Developmentally Appropriate PLAY: Guiding Young Children to a Higher Level (El JUEGO Apropiado para el Desarrollo: Guiar a los Niños Pequeños a un Nivel Más Alto) por Gale Gronlund.

Muchos de ustedes ya han recibido una copia del libro en el entrenamiento reciente con Gaye Gronlund que patrocinamos en agosto. Si usted no ha recibido su copia, lo recibirá en uno de nuestros entrenamientos en el otoño o de su asesor a finales del año. A los padres, damos la bienvenida y le alentamos su participación en la discusión y puede tomar prestado un libro de Satellite. Hable con su asesor o nuestro teléfono principal al (608) 270-3438. Pensamos que esto será una oportunidad emocionante para elevar la calidad de cuidado aún más. Ven a jugar y aprender con Satellite. 🏠

